

每個孩子都是我們的老師

兩年前我剛從台北市立教育大學畢業就踏入了明新兒童發展中心成為教保員，開啟了新的生涯旅程，一開始的我，就像是張白紙，透過同事的協助、研習課程參與慢慢增進自己在這個領域的專業知能，也藉由與家長交流、孩子互動的過程，漸漸在這張白紙上畫出不同的色彩。

在中心的每一天都是充實熱鬧的，教保員們除了基本的教學外，也會視孩子情況變成不同的角色：有時他們若情緒突然轉變，教保員就要變身為柯南去找出蛛絲馬跡；有時不小心跌倒受傷，要趕快化身為護理師來安撫並擦藥，有的孩子有多重不同的需求，老師更需要付出愛心與耐心，隨時都在考驗我們的敏銳度與靈活度，所以我永遠記得在大學時，教授曾說過的一句話：我們是孩子的老師，孩子更是在教育這條路上讓我們成長的老師。

教保員除了與孩子互動，也需與家長溝通交流，在這過程中，也看見許多家庭的故事，也慢慢學習換個角色思考、同理他們的狀況，更想告訴每個家長：你們都很棒，辛苦了！

早療這條路就像種樹一樣，大家一起努力用不同的方法讓這些種子發芽、茁長再長出新葉，雖然過程可能是漫長且辛苦的，但當我們看到那破土而出的綠芽時的感動，是讓我們持續下去的動力。

蕭羽菱 教保員



我的轉職人生

王君琪 教保員

大家好：我是君琪，很高興能在明新兒童發展中心與大家結緣，時光一瞬轉眼已到職一年，在此分享一些個人的成長；回想最初認識明新是從佳南與明新的幼兒融合活動開始的，明新兒發一直努力地在執行幼兒融合活動，我親身參與了老師們為了孩子們準備的戲劇融合活動，看到督導慎重的與佳南園長及老師們規劃課程內容，老師們用心的製作戲劇活動道具也讓人眼睛為之一亮，透過一次次的戲劇融合活動，讓我對明新有了深刻且美好的印象。

在因緣際會下，我帶著佳南園長的祝福來到明新開始了新的教學生活，由於之前在幼兒園中也曾照顧過有特殊需求的孩子，所以雖然換了環境，很快就能進入軌道；在明新這個大家庭中，有溫暖像媽媽一樣的許主任，有貼心像姊妹一樣的湯督導，還有一群善良的工作夥伴們，明新的小朋友們個個活潑可愛、貼心溫暖，讓我每天都很期待看到小朋友們的笑臉。

哲學家尼采曾描述人的成長過程有三種境界，第一境界如駱駝被動的遵從人生現實的安排，第二境界如獅子一般奮力追求，承擔責任，第三境界如嬰兒一般天真，所有的汲汲營營終究不如對自我的肯定；現在的我像獅子一樣，用工作來體現人生的存在，也期許我自己能反璞歸真，在未來的日子裡，享受工作帶來的挑戰，努力過好每一天；謝謝您耐心看完我的分享，祝福您。

